

平28年度 児童発達支援事業 松ぼっくり事業報告

(1)利用児の状況

契約者総数
44名

(2)年齢別利用状況

2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
0名	7名	21名	16名	44名

(3)月別利用状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
利用人数	43名	42名	42名	42名	42名	42名	42名
延べ利用人数	午前	84名	90名	103名	90名	68名	102名
	午後	40名	42名	41名	29名	38名	35名
	合計	124名	132名	144名	119名	106名	137名
グループ回数	30回	27回	31回	27回	23回	27回	28回

	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用人数	42名	42名	42名	42名	42名	505名
延べ利用人数	午前	86名	85名	84名	80名	81名
	午後	35名	37名	32名	36名	31名
	合計	121名	122名	116名	116名	112名
グループ回数	28回	27回	26回	29回	24回	327回

(4) 1日のプログラム

時間	プログラム
10:00	集合・健康チェック・私物片付け 自立課題・個別課題 おあつまり 設定遊び おやつ 報告(取り組みの確認・評価) 帰りの集い
15:00	
11:30	
16:30	

(5)活動等

運動プログラム	運動遊び・ボール遊び・サーキット・散歩
制作	季節の制作作・シール、クレヨン・カレンダー作り・プラ板作り
感覚プログラム	スライム・粘土遊び・光遊び
ルール	グループ遊び・ゲーム・すごろく・楽器遊び・お手伝い

(6)内部研修(松ぼっくり勉強会)

- 4月22日「松ぼっくりで大切にしていること」「支援者としてスキルアップするための視点」
- 5月12日「ペアレントトレーニングについて」
- 5月20日「高機能タイプのお子さんへの支援について」
- 6月15日「OTについて」
- 6月30日「SSTについて」(研修報告)
- 7月8日「構造化について」
- 9月15日「自閉症の特性について・行動観察シート」
- 10月6日「ロールプレイーお集まり・予告ー」
- 10月14日「子どもたちとの関わりで大切にしたいこと」
- 11月18日「発達障害の理解と最新医療」(研修報告)
- 12月15日「思春期について～こころの発達と親子関係～」
- 3月30日「新年度にむけて～セルフリーダーシップ・自閉症の理解など～」

平成28年度 放課後等デイサービス 松ぼっくり 事業報告

(1)利用児の状況

契約者総数
127名

(2)年齢別利用状況

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
32名	22名	10名	10名	4名	7名	
中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	合計
14名	14名	8名	5名	1名	0名	127名

(3)月別利用状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
延べ利用人数	79名	78名	88名	94名	53名	64名	82名
グループ回数	19回	19回	21回	23回	15回	21回	19回

	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延べ利用人数	72名	78名	68名	53名	73名	882名
グループ回数	20回	19回	20回	14回	18回	228回

(4) 1日のプログラム

●療育対応型

時間				プログラム
15:30	16:00	10:00	15:00	集合・健康チェック あいさつ・予定の確認 活動 (外出・買い物・製作・調理など)
17:00	17:30	11:30	17:00	解散

(5)活動等

調理実習	ホットケーキ・流しそうめん・お好み焼き・うどん・クレープ
家事	上履き洗い・窓ふき・床掃除・洗濯物たたみ
製作	カレンダー作り・プラ板作り・缶バッチ作り・木工・ペーパークラフト
運動	運動・ゲーム
外出	買い物・電車(買い物)・ボウリング・カラオケなど

(6)内部研修(松ぼっくり勉強会)

- 4月22日 「松ぼっくりで大切にしていること」「支援者としてスキルアップするための視点」
- 5月12日 「ペアレントトレーニングについて」
- 5月20日 「高機能タイプのお子さんへの支援について」
- 6月15日 「OTについて」
- 6月30日 「SSTについて」(研修報告)
- 7月8日 「構造化について」
- 9月15日 「自閉症の特性について・行動観察シート」
- 10月6日 「ロールプレーお集まり・予告」
- 10月14日 「子どもたちとの関わりで大切にしたいこと」
- 11月18日 「発達障害の理解と最新医療」(研修報告)
- 12月15日 「思春期について～こころの発達と親子関係～」
- 3月30日 「新年度にむけて～セルフリーダーシップ・自閉症の理解など～」